

# 幼保小接続の絶好の手引き

全国の実践を集めて接続のカリキュラムづくりの要点を明らかにしている本書を推薦します。

幼児教育と小学校教育の架け橋特別委員会 委員長  
白梅学園大学名誉教授

無藤 隆

湯川秀樹/山下文一 監修

## 幼児期の教育と小学校教育をつなぐ

# 幼保小の「架け橋プログラム」 実践のためのガイド

ISBN978-4-623-09561-2 B5判美装カバー176頁  
定価2750円(本体2500円+税) 2023年3月20日刊



### 文科省「架け橋プログラム」に準拠したチェックリスト付き

ここがポイント!!

- 幼保小の「架け橋プログラム」の内容をわかりやすく解説
- 現場の保育者・教育者の参考となるよう、各園の接続の進行度合い(フェーズ)ごとの幼小接続の進め方を具体的に示す
- 全国の教育委員会・小学校・保育所・幼稚園・こども園の幼保小接続の取組事例を資料や写真とともに掲載

はじめに

#### 第1章 「架け橋プログラム」とこれからの幼小接続

架け橋を創る  
「幼保小の架け橋プログラム」の実施に向けて

#### 第2章 交流の年間計画と接続カリキュラムの作成の実際

接続はどこまで進んだか、これまでの取組を振り返る  
保育者と小学校教員の交流、幼児と児童の交流

年間計画の例

計画作成の実際とポイント

【事例】 日常的な連携に支えられた交流活動

(東京都 港区立高輪幼稚園)

【事例】 隣接する小学校との連携と交流 (東京都 港区立青南幼稚園)

【事例】 小学校の併設園としてのメリットを生かした実践

(東京都 港区立赤羽幼稚園)

#### 5歳児終わりの教育課程 (アプローチカリキュラム)

5歳児終わりの教育課程作成の実際とポイント

【事例】 幼小接続を視野にした見直し

【事例】 日々の記録からの見直し (高知県 高知大学教育学部附属幼稚園)

#### 小学校スタートカリキュラム

年間計画の例

スタートカリキュラム作成の実際とポイント

【事例】 スタートカリキュラムの実践 (埼玉県 草加市立長栄小学校)

#### 9年間を見通した接続カリキュラム

年間計画の例

接続カリキュラム作成の実際とポイント

【事例】 小学校における「目指す児童像」を支える接続カリキュラム

(東京都 中央区立月島第三小学校)

【事例】 「目指す児童像」を支えるカリキュラム

(東京都 中央区立晴海幼稚園)

#### 第3章 幼児期の教育と小学校教育の接続の実際～全国の実践事例～

全国の幼児期の教育と小学校教育 接続実践マップ

##### 教育委員会の実践事例

###### ◆1 北海道教育委員会

幼児教育施設、小学校等、市町村の連携体制づくりを促進

###### ◆2 岩手県立総合教育センター

児童の発達の特性にに応じた指導の工夫・改善と推進体制づくり

###### ◆3 秋田県教育委員会

小学校教育との円滑な接続は教育・保育の充実から

###### ◆4 埼玉県草加市教育委員会 幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続

###### ◆5 神奈川県相模原市教育委員会 ことば若者未来局保育課

円滑な接続を目指した幼・保・小連携

###### ◆6 滋賀県大津市教育委員会 学校段階のつながりで見出す幼小中の接続

###### ◆7 鳥取県教育委員会 遊びを通じた育ちと学びをつなぐ幼保小連携・接続

###### ◆8 高知県教育委員会 互恵性のある接続に向けた体制づくり

###### ◆9 熊本県教育委員会 幼小接続を推進する研修・支援

###### ◆10 大分県教育委員会

幼児期の発達や学びを小学校へつなぐための幼小接続地区別合同研修会

###### ◆11 沖縄県教育委員会 子どもの発達と学びの連続性を保障する

##### 幼稚園・保育所・認定こども園の実践事例

###### ♥1 宮城県仙台市 さゆりこども園

子どもたちの主体性を育む「ランチルーム」の取組

###### ♥2 千葉県千葉市 ちどり保育園 就学を見据えた継続的な関わり

###### ♥3 千葉県香取市 馬保保育園 配慮を必要とする子どもたちのために

###### ♥4 神奈川県秦野市 立みどりこども園 育ちをつなげるこども園の教育課程の編成

###### ♥5 石川県津幡町 立つばた幼稚園 主体的で自然な関わりを大切に

###### ♥6 福井県敦賀市 立教北幼稚園 子どもたちのスムーズな就学に向けて

###### ♥7 静岡県長泉町 聖心保育園 自分の思いを自分の言葉で伝えられるように

###### ♥8 愛知県知多市 立梅が丘幼稚園 幼児期の学びを児童期につなぐ連携交流会

###### ♥9 滋賀県東近江市 立さくらんぼ幼児園

ドキュメンテーションの共有から学びをつなぐ

###### ♥10 滋賀県彦根市 立稲枝東幼稚園 学びの連続性を意識した幼小連携

###### ♥11 滋賀県彦根市 立金城幼稚園 小学校5年生と5歳児の交流

###### ♥12 滋賀県彦根市 立城北幼稚園 子どもへの安心と笑顔のための幼・小接続

###### ♥13 京都府長岡京市 今里こども園 学校とのスムーズな連携を目指して

###### ♥14 兵庫県神戸市 立兵庫くすのき幼稚園 ここにこころと体 元気アップ大作戦!

###### ♥15 岡山県 岡山大学教育学部附属幼稚園

学びがつながる持続可能な取組を目指して

###### ♥16 山口県下関市 立小月幼稚園 カリキュラムでつながる幼小連携

###### ♥17 徳島県石井町 浦庄幼稚園 学びの架け橋プロジェクト

###### ♥18 徳島県鳴門市 明神幼稚園 一人ひとりの発達や学びをつなげる

###### ♥19 香川県丸亀市 立那家こども園

一人ひとりの成長(育ちや学び)をつなぐために

###### ♥20 高知県安芸郡 田野町 立田野幼稚園 幼児の主体性を生かした一日体験入学

###### ♥21 高知県高知市 江ノ口保育園 地域と人をつなげる保育園(多機能型保育)

###### ♥22 福岡県福津市 立神興幼稚園 教育環境を生かした接続・連携を園経営に!

###### ♥23 福岡県福岡市 さいとみんなの家 「つづやき」からはじまる興味や遊びの展開

###### ♥24 福岡県北九州市 認定こども園あけぼの愛育保育園

お兄ちゃん、すごい! つかって遊ぶ楽しさを実感

###### ♥25 宮城県宮崎市 ひなたほいくえん 保育園での学びをつなぐために

###### ♥26 宮城県美郷町 南郷幼稚園 子どもの実態を考慮した交流活動の実践

###### ♥27 鹿児島県薩摩川内市 川内すわこども園 連携から接続へ

###### ♥28 沖縄県八重瀬町 立東風平幼稚園 保幼小連携プロジェクト はじめの一步

【監修者紹介】湯川秀樹 (ゆかわ・ひでき)

青山学院大学 コミュニティ人間科学科 教授/元 文部科学省 初等中等教育局 視学官

山下文一 (やました・ふみひと)

高知学院短期大学 副学長・教授

\*本チラシの情報は刊行時のものです



ミネルヴァ書房

〒607-8494 京都市山科区日ノ岡堤谷町1 営業部 TEL 075-581-0296 FAX 075-581-0589 価格税込(10%)

Mail eigyo@minervashobo.co.jp https://www.minervashobo.co.jp/ 宅配可(手数料税込@880円)

### 年間計画例

月	計画の内容	計画の内容
4月前準備	年間計画の作成	近況交流、連携の進捗を振り返る。自分自身（幼保小）の役割や期待を明確にし、連携の推進策を話し合う。連携の進捗を振り返る。連携の推進策を話し合う。
4月	年間計画の確認	連携の進捗を確認し、小学生が何を求めているのかを把握し、連携の推進策を話し合う。
5月	小学校の校庭の利用	小学校の校庭を利用し、連携の推進策を話し合う。
6月	小学校の運動会の観戦（交流）	小学校の運動会を観戦し、連携の推進策を話し合う。
7月	5年生の夏休みの読み聞かせ（幼稚園にて） 小学校のプール体験（小学生と一緒）	5年生の夏休みの読み聞かせ（幼稚園にて） 小学校のプール体験（小学生と一緒）
8月		小学校の校庭と連携の推進策を話し合う。
9月		連携の進捗を確認し、小学生が何を求めているのかを把握し、連携の推進策を話し合う。
10月		連携の進捗を確認し、小学生が何を求めているのかを把握し、連携の推進策を話し合う。
11月	アカデミーの運動会 アカデミー研究発表 小学校合同発表会の準備	アカデミーの運動会 アカデミー研究発表 小学校合同発表会の準備
12月	5年生との交流、読み聞かせ 保護者会	5年生との交流、読み聞かせ 保護者会
1月	小学校校長先生による保護者向け講演会	小学校校長先生による保護者向け講演会
2月	1年生との交流、体験授業	1年生との交流、体験授業
3月	進子思の情報交換	進子思の情報交換

### 1 校区の特色

港区は、多文化共生のまちとして、多様な文化や価値観が共存している。また、多様な文化や価値観が共存している。また、多様な文化や価値観が共存している。

### 2 交流の目的

当園の目指すところは、港区立高輪幼稚園と小学校との交流を通じて、小学生と園児との交流を促進し、互いの文化や価値観を学ぶことにある。

### 「事例」 日常的な連携に支えられた 交流活動

東宮都港区立高輪幼稚園

町会の活動やPTA活動を通じて、地域と園や学校の連携を深めようとしている。また、地域と園や学校の連携を深めようとしている。また、地域と園や学校の連携を深めようとしている。

### 幼小中合同交流の様子

幼稚園と小学校との合同交流の様子。園児と小学生が一緒に活動している様子。

園や学校などの取り組み事例が満載！ 現場の先生におすすめの1冊

### 表2 架け橋のプログラムの実施状況チェックリスト

No.	フェーズ1（基礎づくり）	フェーズ2（検討・開発）	フェーズ3（実施・検証）	フェーズ4（定着・発展サイクルの定着）
1	<p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p> <p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p>	<p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p> <p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p>	<p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p> <p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p>	<p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p> <p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p>
2	<p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p> <p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p>	<p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p> <p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p>	<p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p> <p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p>	<p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p> <p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p>
3	<p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p> <p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p>	<p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p> <p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p>	<p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p> <p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p>	<p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p> <p>幼小中の合同交流の目的を明確にし、連携の推進策を話し合う。</p>

架け橋プログラムに準拠したチェックリストも掲載！ 実施状況の確認に役立つ